

MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

Povodom obilježavanja dva veoma važna datuma Međunarodni dan tolerancije (16.novembar) i Međunarodni dan djeteta (20.novembar) u našoj školi organizovana je veoma zanimljiva radionica. Radionicu su organizovali i realizovali volonteri naše škole i članovi Učeničkog parlamenta zajedno sa korisnicima Centra za dnevni boravak i drugarima i volonterima iz Zračka nade.

U uvodnom dijelu radionice prisutnima se obratio predsjednik Učeničkog parlamenta Pavle Džuverović koji je istakao : “ Šesnaestog novembra svijet obilježava Međunarodni dan tolerancije, jer je važno je da se podsjetimo na ljepotu različitosti i potrebu da svi zajedno treba da doprinosimo međusobnom uvažavanju i slozi, bez obzira koje smo nacionalnosti, vjere, političkog opredeljenja ili, pak, toga da li smo muškarac ili žena. Tolerancija se uči u porodici, kao što treba da se uči i u obdaništima i školama. Siguran sam da je naša škola primjer dobre vaspitno-obrazovne institucije, i da su učenici naše škole primjer kako svaki čovjek treba biti tolerantan i stoga smatram da je pravi povod današnjeg okupljanja da pošaljemo jednu poruku gradu, i šire, poruku o značaju tolerancije”.

Kroz radionicu su nas vodili Siniša Bujišić i Jana Pivljanin.Na početku radionice učenici su se upoznali putem zanimljive igrice koju su nazvali “Paukova mreža” a zatim su ih voditelji podijelili u 3 grupe . Svaka od grupa dobila zadatak da odglumi određenu dramsku situaciju.

I situacija: U odjeljenju dolazi novi učenik , romske populacije. Već na početku neki učenici ga izbjegavaju a neki provociraju.Tjeraju ga da sjedi u zadnjoj klupi, sam izolovan od svih ,vrijeđaju ga svakodnevno...Uprkos ovakvoj situaciji učenik postiže dobre rezultate u školi i nastavnica ga pohvaljuje pred svim učenicima i kaže da on treba da im bude uzor.Od tada trpi stalna maltretiranja od strane svojih vršnjaka: tjeraju ga da im čisti cipele prije nego što uđu u učionicu , tjeraju ga da jede otpatke iz kante za smeće ili mu bace dio svog obroka da jede, čemu se on usprotivio i potukao sa jednim od vršnjaka .Nastavnica ga kažnjava za fizičko nasilje a vršnjaci koji su ga maltretirali prolaze nekažnjeno...

II situacija : Trudnica sa malim djetetom ulazi u autobus koji je prepun putnika.Putnici su uglavnom srednjoškolci i studenti.Gospođa putuje daleko.Niko od omladine ne ustaje i ne ustupa joj mjesto.Poslije pola sata ona se obraća mladiću koji je imao slušalice i slušao muziku: „Izvinite , da li bi mogli da mi ustupite mjesto da malo sjednem jer se ne osjećam dobro“.Mladić joj drsko odgovara : „Otkud Vam pravo da me uznemiravate dok slušam muziku , pitajte nekog drugog.Otkud mene nađoste da pitate...Žena zatečena takvim ponašanjem odgovara povišenim tonom: „Mladiću , trebalo bi da su te odmalena učili da je osnovni red u autobusu ustupiti mjesto starijim i nemoćnim, trudnicama i ženi sa malom djecom...I tu dolazi do žučne rasprave.Uključuje se kondukter koji da bi smirio strasti predlaže gospođi da će uskoro da odmaraju i da ima odmah drugi autobus koji ide u istom pravcu i da ona može sa tim autobusom putovati.Žena vidno potresena napušta autobus i odlazi ...

III situacija : Dvije djevojke dolaze na razgovor za posao kod direktora firme koji procenjuje njihove kvalitete, pregleda dokumenta, čita molbe...I posao dobija djevojka koja ima bolje kvalitete, ali nakon par trenutaka druga djevojka (koja je odbijena) zove drugaricu da joj kod direktora “sredi” da dobije posao. To se i dešava, djevojka koja je trebala da dobije posao je otišla kući, a druga je ostala ...

Nakon izvedenih dramskih situacija uslijedila diskusija svih učesnika o primjerima netolerantnog ponašanja u našem društvu , kako spriječiti takvo ponašanje , koji su uzroci netolerantnog ponašanja, da li se tolerancija može naučiti , kako učiti dijete toleranciji , gdje su iznosili sopstvena mišljenja i davali predloge.

Na kraju radionice učesnici podijeljeni u 5 grupa napravili su kratku likovnu radionicu na sledeće teme: ljubav , sreća ,druženje , prijateljstvo i jednakost . Na veoma zanimljiv i inspirativan način su prikazali i pokazali svoja osjećanja i poslali zanimljive poruke o značaju i važnosti tolerancije za svakog pojedinca, zajednicu i društvo.

Učesnici koji su učestvovali u radionici su : Drobnjak Tea , Drobnjak Sara , Lamija Delić, Šljukić Jana , Marijana Lacmanović , Mirjana Lacmanović (I-1 odjeljenje) , Sofija Savić, Gačević Andrea , Marko Jelovac , Petar Grujić , Anastasija Terzić (I-2 odjeljenje) ,Polovina Nejra ,Ćaćić Aleksandra ,Zečević Nikolina ,Miloš Gluščević (I-3 odjeljenje) , Avdović Mahira , Petrović Ana , Željko Terzić (I-4 odjeljenje) , Sara Pantović, Sakib Mahmutović , David Radoje Odović, (II-4 odjeljenje) , Milica Kovačević, Dragana Kovačević, Milica Ljiljanić , Dragana Zorić i Andrija Knežević (III razred).

Nesebičnu pomoć i podršku pri organizaciji i realizaciji radionice pružila je profesorica Adisa Malagić koja je istakla da je cilj radionice promovisanje vrijednosti tolerancije i podsticanje tolerantnog ponašanja kao preduslova za razvoj demokratskog društva. Učenje o toleranciji pomaže mladim ljudima da od malena postanu samosvjesni i odgovorni građani , otvoreni prema drugim kulturama, da poštuju ljudska prava i ljudsko dostojanstvo svakog čovjeka , vrednuju principe slobode , pravde i jednakosti i zajedno stvaraju takvo društvo u kojem će svi građani imati jednake šanse da ostvare prirodne potencijale i realizuju svoje ideje bez straha da će biti spriječeni, omalovažavani i diskriminisani po bilo kojem osnovu. Tolerancija treba da postane način života odnosno način svakodnevnog življenja. Zato je veoma važno djetetu od malena objasniti šta je tolerancija , pomoći mu da bude tolerantno kroz podsticanje lijepog i prihvatljivog ponašanja ali i na sopstvenom primjeru pokazati da praktikujemo tolerantno ponašanje tj. biti mu najbolji uzori.

Na kraju radionice učesnicima radionice zahvalio se i direktor škole koji nije krio svoje zadovoljstvo realizovanom aktivnošću. On je istakao da su učesnici radionice sopstvenim primjerom danas pokazali kako se uči i praktikuje tolerancija i tolerantno ponašanje. On je takodje u znak zahvalnosti za učešće u radionici uručio zahvalnice Dnevnom centru za djecu i omladinu sa teškoćama u razvoju i Udruženju roditelja sa teškoćama u razvoju Zračak nade.

Aktivnost je bila i medijski praćena od strane RTPV.