



/GIMNAZIJA "TANASIJE PEJATOVIĆ" PLJEVLJA

Ul. Tršova bb, tel/fax 052-301-308, sekretar 356-028, e-mail: gimnazijapv@t-com.me

JU Gimnazija „Tanasije Pejatović“

Broj: 01-745

Pljevlja, 23.10.2020.

LIKOVNI KONKURS

Dragi učenici,

Gimnazija "Tanasije Pejatović" učestvuje u projektu "Integracija ključnih kompetencija u obrazovni sistem Crne Gore". Akcionim planom formulisanim na nivo škole, predviđeno je da realizacija svih aktivnosti bude praćena jedinstvenim logom. Pozivamo vas da učestvujete u njegovom osmišljavanju i kreiranju tako što ćete se prijaviti na naš likovni konkurs.

Konkurs će trajati od 26. oktobra 2020. godine do 1. decembra 2020.godine.

Radove možete donositi u kancelariju pedagoškinje Ivane Vukašinović. Stručni žiri odabraće likovno rješenje koje će biti promovisano kao zvanični logo školskog projekta i nagraditi tri najbolja rada.

U prilogu je kratak tekst o samom projektu sa informacijama koje će vam pomoći u kreativnom procesu.

Pokažite svoje talente!



Direktorica
Lj. Bajčetić
Ljiljana Bajčetić

INTEGRACIJA KLJUČNIH KOMPETENCIJA U OBRAZOVNI SISTEM

Gimnazija "Tanasije Pejatović" opredjeljena je da u procesu planiranja, programiranja i realizacije obrazovno-vaspitnog procesa integriše razvoj ključnih kompetencija kod učenika. Smatramo da je takvo opredjeljenje u skladu sa društvenim kontekstom, potrebama nacionalne i lokalne zajednice, a u saglasju sa potrebama učenika i njihovih roditelja.

Kompetencije kao pojam i koncept ulaze u javni diskurs i u oblast obrazovanja poslednjih decenija XX i početkom XXI vijeka. Tome su, prije svega, doprinijele promjene u svijetu rada. U sferi teorije, počeo se razvijati koncept obrazovanja usmjeren na kompetencije i na njima zasnovane ishode. On se organizuje oko onoga što je suštinsko za učenike – onoga što oni mogu da urade na kraju procesa obrazovanja. U svim fazama obrazovno-vaspitnog procesa pažnja se usmjerava na željene rezultate – ishode koji se izražavaju kao individualna postignuća.

Ovakav koncept prerastao je u pokret i praksu u razvijenim zemljama kao što su Velika Britanija, Kanada, SAD gdje su Zakonom jasno definisane karakteristike odraslih Amerikanaca po završetku osnovnog obrazovanja.

Ključne kompetencije su kombinacija znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih da se obavi određena aktivnost u datom kontekstu, u realnim okolnostima, pri čemu osoba treba da bude u stanju da interpretira situaciju u određenom kontekstu, da posjeduje set mogućih akcija koje može preduzeti i sposobnosti da ih realizuje. Rezultat kompetentnog djelovanja može da bude izmjeren na osnovu nekih prihvaćenih standarda i može da bude unapređen putem obuka.

Odgovarajući na savremene izazove, Evropska unija je od 2006. godine pokrenula niz koraka na uspostavljanju Evropskog okvira za ključne kompetencije koji je usvojen novom Preporukom Parlamenta i Savjeta EU od 22.maja 2018.godine. Crna Gora, kao kandidat za članstvo u EU, prihvatila je koncept integracije ključnih kompetencija u sve nivoe obrazovnog sistema. Izrađen je Okvirni dokument kao široka platforma i strateški dokument koji predstavlja osnovno polazište za jedinstven pristup razvoju ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje na svim nivoima obrazovanja u Crnoj Gori.

Ovim okvirnim programom utvrđuje se sljedećih osam ključnih kompetencija relevantnih za crnogorski obrazovni sistem:

1. Kompetencija pismenosti
2. Kompetencija višejezičnosti
3. Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu
4. Digitalna kompetencija
5. Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti
6. Građanska kompetencija
7. Preduzetnička kompetencija
8. Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja

Sve ključne kompetencije smatraju se jednako važnim, a svakom od njih doprinosi se uspješnosti u ličnom razvoju, kao i uspješnosti uže i šire društvene zajednice. Okvirnim programom utvrđuju se i ishodi formulisani za svaki nivo obrazovanja kojima se daju dinamična kombinacija znanja, vještina i stavova koje učenik primjenjuje u različitim kontekstima i razvija cijelog života.

U skladu sa ciljevima i principima okvirnog programa, Gimnazija je koncipirala svoj Akcioni plan čijom realizacijom će unaprijediti integraciju ključnih kompetencija

Ovim Planom namjeravamo da stvaramo podsticajnu sredinu za učenje, podstičemo inovativnost, divergentno i logičko mišljenje kod učenika, podstičemo timski rad nastavnika i timski rad učenika u školi, razvijamo samosvjesne i autonomne učenike, u budućnosti društveno odgovorne građane, osposobljene za rješavanje realnih životnih problema i spremnih na cjeloživotno učenje.



Direktorica

Ljiljana Bajčetić