

DAN SIGURNOG INTERNETA U GIMNAZIJI "TANASIJE PEJATOVIĆ" PLJEVLJA

Dan sigurnog interneta 05.02.2019. godine u Gimnaziji "Tanasije Pejatović" u Pljevljima obilježili su njeni učenici i profesori. Ovaj dan se zadnjih godina obilježava kroz razne aktivnosti, a ove godine su profesorice Mirka Popadić i Ljiljana Ranevski sa svojim učenicima uzele i učešće u Međunarodnom projektu "Iskra znanja" čiji je autor Amna Dervišagić iz Bosanske Krupe.

Učenici su zajedno sa profesoricom Mirkom Popadić pripremili prezentaciju koja je objavljena na facebook stranici i sajtu škole. Zajedno su pogledali prezentaciju i analizirali prednosti i nedostatke interneta. Naučili su više o samom pojmu interneta, kao i servisima na internetu. Posebna pažnja je poklonjena vrstama nasilja na internetu. Organizovali smo radionicu na tu temu, gdje su učenici bili podijeljeni u grupe i odgovarali na pitanje kako bi reagovali ukoliko se nad njima desi nasilje na internetu, kao i kome bi se obratili u tom slučaju. Razgovarali su o bezbjednom radu na internetu.

Druga grupa učenika je realizovala radionicu pod nazivom Vršnjačko nasilje na internetu. Učenici su takođe u grupama odgovarali na zahtjeve moderatora. Pogledali su kratku prezentaciju. Na kraju su igrali igru asocijacije.

Ukazali smo i na pravila sigurnog surfovanja na internetu. Učenici su uradili panoe na ovu temu, koji će biti izloženi na zidovima učionice i hodnika.

Profesorica Mirka Popadić je prezentovala školski portal profesorima gimnazije. Ukazala je na veliki broj tema koje su dostupne na portalu, a između ostalog, bezbjednost na internetu i bezbjednost djece na internetu. Na portalu je dostupan i veliki broj besplatnih programa.

Profesorica Ljiljana Ranevski sa učenicima II i III razreda realizovala radionicu pod nazivom „Prijatelji i neprijatelji u džepu“ .

Uvodna aktivnost: Internet i mi, učenici su sjedjeli u krugu i igrali kratku igricu čiji je cilj da utvrdimo kolika je zastupljenost Interneta i društvenih mreža u njihovim životima. Profesorica čita tri rečenice i nakon svake čeka da učenici sjednu ili ustanu. U zavisnosti od rezultata, prokomentarišemo. Učenici dobijaju jedan crtež sa koncentričnim krugovima i pronalaze prijatelje na svojoj društvenoj mreži i zaključuju da li je potrebno da svi prijatelji znaju njihove lične podatke.

Glavna aktivnost: Priče vaših vršnjaka. Cilj je prepoznati pozitivne i negativne situacije koje se mogu dogoditi na internetu i moguće posledice tih situacija.

Profesorica pročita/prezentuje (pomoću PowerPoint-prezentacije) svim učenicima dva scenarija (priča o Janku i Mariji). Zatim zajedno sa učenicima diskutuje na određena pitanja o situacijama, kao i o pozitivnim i negativnim stranama interneta.

Kratka prezentacija o opasnostima koje vrebaju na internetu.

Završna aktivnost: Svi smo mi dio „mreže“. Cilj: koje informacije dijelimo s drugima i na koji način.

Profesor imenuje osobu kojoj će dodati/baciti klupko vune, držeći jedan kraj vune u svojoj ruci. Kada doda učeniku vunu, mora imenovati nešto pozitivno šta želi toj osobi. Napravili smo jednu posebnu mrežu i u njoj podijelili nešto lijepo. Mislite li da je sve što pročitate na internetu lijepo?

Učenici su pripremili postere i panoe.

Nastavljamo sa aktivnostima tokom februara, a sve u cilju bezbjednijeg korišćenja interneta.