

Čas građanskog obrazovanja posvećen obilježavanju Evropskog dana borbe protiv trgovine ljudima

U cilju obilježavanja 18.oktobra-Evropskog dana borbe protiv trgovine ljudima učenici II-1 i II-3 odjeljenja organizovali su kreativnu i zanimljivu radionicu na temu : "Stop-trgovini ljudima". Voditeljke radionice bile su Maja Idris i Milijana Vuković.

Radionica je otvorena čitanjem teksta pod nazivom : "Slučaj Anita" i prikazivanjem dijelova filma "Otmica" koji su govorili o surovoj eksploataciji i patnji žrtve trafikinga .Tekst je čitala Nejra Polovina dok su film pripremili :Ivan Rondović i David Dukić.

Zatim je usledila kratka diskusija učenika o samom pojmu trgovine ljudima , fazama (vrbovanje, tranzit , prebacivanje i eksploatacija) i oblicima (seksualna eksploatacija i iskorišćavanje u pornografske svrhe , radna eksploatacija , prinuda na vršenje krivičnih djela , prinudni brak, lažno usvajanje , prinudno prosjačenje , trgovina ljudskim organima , korišćenje u oružanim sukobima) kao i preventivnim mjerama i programima suzbijanja trgovine ljudima.

Nakon diskusije prikazana je prezentacija učenika na temu : "Stop-trgovini ljudima" koja je objedinila sve značajne informacije koje tiču samog pojma trgovine ljudima .Prezentaciju su pripremile : Jović Anđela, Radović Marijana, Krvavac Nikolina, Bujišić Milica i Vujanović Sanja.

U drugom dijelu radionice učenici su podijeljeni u pet grupa diskutovali i iznosili sopstvena mišljenja o tome kakva bi trebala da bude uloga vršnjaka, škole, roditelja, policije ,Centara za socijalni rad , zdravstvenih institucija i civilnog sektora u rješavanju "Slučaja Anita" , koji su imali priliku da čuju na početku radionice.

Takođ, prikazan je i pano sa fotografijama i učeničkim porukama protiv trgovine ljudima koje su pripremile učenice : Mirjana i Milana Lacmanović,Matija Mentorka učenicima bila je profesorica Adisa Malagić.

Cilj radionice jeste informisanje i edukacija učenika ali i šire javnosti o opasnostima i posljedicama trafikinga.Riječ je o modernom ropstvu koji pogađa sve zemlje svijeta i koji na najsuroviji način krši osnovna ljudska prava (pravo na život , pravo na ljudsko dostojanstvo, pravo na slobodu izbora, pravo na slobodu kretanja...).Kroz prezentaciju , ispovjesti, diskusiju i filmove učenici su ukazali na načine vrbovanja žrtava, surovu eksploataciju i patnju kroz koju žrtve prolaze ali na preventivne mjere koje bi trebali preduzeti da bi zaštitili sebe i svoje

bližnje. Učenici su saglasni da u rešavanju ovog problema treba da se uključe i umreže sve institucije društva kako bi zajedničkim snagama spriječile i zaštitile potencijalne žrtve trgovine ljudima.